

## Календарно-тематическое планирование

Месяц (количество занятий)	№ занятия	Общее количество часов раздела	Количество часов на каждое занятие	Раздел и тема	
Сентябрь (8 занятий)	1	14	2	1. Введение тематической лексики: <i>названия школьных предметов и видов деятельности в свободное время</i>	
	2		2	1. Названия городских объектов; Структура настоящего простого времени	
	3		2	1. Говорение на тему стрессоустойчивости	
	4		2	1. Интонация вопросительных предложений	
	5		2	1. Аудирование с пониманием основного содержания	
	6		2	1. Написание личного письма	
	7		2	1. Активизация лексико-грамматических навыков	
	8		14	2	2. Введение тематической лексики: <i>название комнат и предметов мебели</i>
Октябрь (8 занятий)	9	2		2. Структура <i>There is/there are</i>	
	10	2		2. Дискуссия на тему «Экологический дом»	
11	2	2. Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ing</i>			
12	2	2. Ролевая игра – разговор по телефону			
13	2	2. Написание статьи о доме своей мечты			
14	2	2. Написание письма своему другу			
15	14	2		3. Лексика для описания частей тела и видов спорта	
16		2	3. Модальный глагол <i>can</i>		
Ноябрь (8 занятий)	17	14	2	3. Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни	
	18		2	3. Модальные глаголы <i>have to/don't have to, must/mustn't</i>	
	19		2	3. Фразы речевого этикета - запрос информации	
	20		2	3. Написание объявления	
	21		2	3. Активизация лексико-грамматических навыков	
	22		14	2	4. Лексика для описания туристической поездки
	23			2	4. Глаголы <i>to be</i> и <i>can</i> в прошедшем времени
24	2	4. Написание презентации продукта			
Декабрь (8 занятий)	25	14	2	4. Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>	
	26		2	4. рассказ о каникулах	
	27		2	4. Разговор на основе содержания открытки	

	28		2	4. Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	29	14	2	5. Лексика для описания профессий и рабочих мест
	30		2	5. Структура прошедшего простого времени
	31		2	5. Аудирование с общим пониманием текста
	32		2	5. Разговор о роли чтения в жизни человека
Январь (8 занятий)	33			2
	34		2	5. Обсуждение содержания рассказа
	35		2	5. Активизация лексико-грамматических навыков
	36	2	2	Промежуточное тестирование
	37	14	2	6. Введение лексики для описания продуктов питания
	38		2	6. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительных
	39		2	6. Дискуссия на тему сбалансированного питания
	40		2	Выражения, обозначающие количество <i>a lot of/many/much</i>  Модальный глагол <i>should</i>
Февраль (8 занятий)	41		2	6. Ролевая игра – в кафе
	42		2	6. Написание краткого сообщения-приглашения
	43		2	6. Диалог-обмен информацией
	44	14	2	7. Названия диких животных и мест обитания
	45		2	7. Структура <i>to be going to</i> для выражения действия в будущем
	46		2	7. Разговор на основе инфографики
	47		2	7. Структура будущего времени
	48		2	7. Ролевая игра - обсуждение планов на выходные
Март (8 занятий)	49		2	7. Написание сообщения другу
	50		2	7. Активизация лексико-грамматических навыков
	51	14	2	8. Лексика для описания чувств и характера человека
	52		2	8. Степени сравнения имен прилагательных
	53		2	8. Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства
	54		2	8. Превосходная степень прилагательных  Артикли

	55		2	8. Фразы для описания фотографий
	56		2	8. Обсуждение содержания официального письма
Апрель (8 занятий)	57	14	2	8. Описание фотографии
	58		2	9. Названия предметов одежды и аксессуаров
	59		2	9. Структура настоящего совершенного времени
	60		2	9. Дискуссия на основе содержания статьи
	61		2	9. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации
	62		2	9. Фразы речевого этикета для ведения разговора в магазине
	63		2	9. Ролевая игра – в магазине
	64		2	9. Чтение с пониманием общего содержания
Май (8 занятий)	65	14	2	10. Лексика для описания изобретений и новых технологий
	66		2	10. Структура пассивного залога
	67		2	10. Дискуссия на тему использования интернета
	68		2	10. Структура предложений условия 0 и 1
	69		2	10. Фразы для представления презентации
	70		2	10. Написание биографии человека
	71		2	10. Презентация биографии известного человека
	72	2	2	Итоговая аттестация