



**Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

с Педагогическим советом

НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА»

Протокол №\_12\_

« 8 » июня 2016 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НОУ ДПО ОЦ

«ПЕРСПЕКТИВА»

С.Б.Захарова

Приказ №\_36\_

«8» июня 2016 г



**Отчет о самообследовании  
Негосударственного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА»  
за 2015-2016 учебный год**

Липецк 2016

## Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. качество кадрового обеспечения;
  - 2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.6. материально-техническая база;
  - 2.7. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.8. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 16.05.2015. №5 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА» является частным учреждением, ориентированным на профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающегося, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

*1.1. Устав образовательного учреждения:*

*1.2. Юридический адрес и фактический адрес НОУ:*

398001 г.Липецк, ул.Голстого,, оф. 26 Телефон 8-(4742)-22-70-16,

электронная почта [perspektiva-lipetsk@mail.ru](mailto:perspektiva-lipetsk@mail.ru),

сайт <http://www.perspektiva48.ru>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность НОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Учебный центр начал свою работу в 2001 году. В 2008 году были открыты новые офисы в новых микрорайонах: на бульваре Есенина, 5 и ул.Шуминского,3.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

## Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 48Л01 № 0001267. Выдана управлением образования Липецкой области 21 декабря 2015 года, регистрационный номер №1120 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых; Срок действия: бессрочно

НОУ ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение об аттестации обучающихся и переводе их на следующий уровень по итогам учебного года;
3. Правила внутреннего распорядка для учащихся
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Положение о нормах профессиональной этики
6. Положение об оплате труда и премировании
7. Положение о рабочей программе и планировании
8. Правила приёма
9. Положение о переводе, отчислении, восстановлении
10. Положение о расторжении договора
11. Положение о системе оценок
12. Положение о снижении стоимости услуг

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### *2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.*

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Захарова С.Б.
2.	Методист	Бугакова В.А.
3.	Старший преподаватель	Акулова Т.П.

### Перечень подразделений ОУ

<i>Подразделение</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
Дополнительное образование	<i>Реализация программ дополнительного образования (английский язык для детей и взрослых)</i>
Дополнительное профессиональное	<i>Профессиональное обучение (реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения, общеобразовательных программ)</i>

образование	по направлениям: «Бухгалтерский учет», «Секретарь (офис-менеджер)», «Оператор ЭВМ», элективных курсов и дополнительных образовательных программ, имеющих целью профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся)
-------------	--

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

<i>Субъект управления</i>	<i>Объект функционирования</i>
Педагогический совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Методист	Осуществляет контроль и отчетность учебного процесса Осуществляет разработку рабочих программ Организует подготовку к итоговой аттестации Организует профессиональную учебу педагогов и др. Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др. Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.
Старший преподаватель	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик

	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Преподаватель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных методик
	Разработка и внедрение новых проектов

## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наш учебный центр реализует различные общеобразовательные общеразвивающие программы которые включают **дошкольное**, начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Образовательный процесс в учебном центре делится на два основных вида: дополнительное образование (курсы английского языка для детей и взрослых) и дополнительное профессиональное образование (курсы Оператор ЭВМ»; «Офис-менеджер», «Бухгалтерский учет»).

Дополнительное образование в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ по английскому языку на всех языковых уровнях:

1. Дошкольники, начальная школа обучаются английскому языку по общеобразовательной общеразвивающей программе «I love English» В. Мещеряковой. Три педагога: Акулова Т.П., Шарапова Р.А., Чевтаева К.Э. прошли соответствующую подготовку на семинарах В.Мещеряковой в Москве и получили свидетельство о переподготовке. Данная методика основана на глубоком знании психологии детей раннего возраста и дает высокие результаты. По итогам годовой аттестации 90% учащихся освоили программу на 100%. Программа рассчитана на 72 ак. часа продолжается 9 месяцев. Система занятий 2 раза в неделю по 1 ак. часу
2. Дети 8-12 лет занимаются по методике “English World”? процент усвоения программы – 70%, некоторые группы по причине длительного карантина и школьных каникул не успели полностью пройти программы за учебный год, и занятия были продолжены в

летнее время. Программа рассчитана на 72 ак. часа продолжается 9 месяцев. Система занятий 2 раза в неделю по 1 ак. часу

3. Подростки 13-17 лет занимаются по методике Gate Way (Cambridge), данная программа формирует прочную языковую базу для успешной сдачи ЕГЭ и других экзаменов. Процент освоения программы – 85%. Программа рассчитана на 128 ак. часов продолжается 9 месяцев. Система занятий 2 раза в неделю по 2 ак. часа.
4. Для студентов и взрослых обучающихся английскому языку применяется программа “New English file” , в разрезе которой осваивается 5 языковых уровней от «нуля» до продвинутого. Программа рассчитана на 128 ак. часов продолжается 9 месяцев. Система занятий 2 раза в неделю по 2 ак. часа.

Дополнительное профессиональное образование представлено программами предпрофильной и профильной подготовки обучающихся по направлениям:

1. Оператор ЭВМ. Образовательные программы рассчитаны на 40, 72, и 144 часа, в зависимости от количества выбранных компьютерных программ, соответственно продолжительность профильного обучения от одного до трех месяцев.
2. Офис-менеджер. Программа рассчитана на 110 ак. часов. Включает в себя начальный курс компьютерной грамотности, секретарского дела и основы бухгалтерского учета. Также по желанию в курс включены программы 1С:Управление торговым предприятием и 1С:Зарплата и кадры. Курс рассчитан на три месяца.
3. Бухгалтерский учет. Это программа предпрофильного обучения, знакомит с основами бухгалтерской деятельности, рассчитана на 60 ак. часов, включает теорию и практическое обучение в программе 1С:Бухгалтерия. Продолжительность курса 2 месяца.

В Школе, при необходимости, возможно обучение по индивидуальным образовательным программам.

Для получения знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям, интересам обучающихся, в центре предоставляется возможность освоения наряду с выбранными образовательными программами дополнительных общеразвивающих программ. Элективные курсы способствуют углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

### ***Результаты итоговой аттестации выпускников за последний уч. год***

К итоговой аттестации допущены все выпускники учебного центра и получили удостоверения о дополнительном и дополнительном профессиональном образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Предмет	2015-2016			
	Ниже: порог а	Порог	балл по учебн ому	Средн ий тесто в ый балл
Английский язык		54	74	74
Оператор ЭВМ		50	80	80
Офис-менеджер		50	84	84
Бухгалтерский учет		36	88	88

В целом выпускники экзамены сдали очень хорошо и показали знания на высоком уровне.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 2-х академических часов

Учебный план разработан на основе:

- Устав НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной регистрации
- Программы дополнительного и дополнительного профессионального образования.
- Контингент образовательного учреждения

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

### 2.4. Качество кадрового обеспечения

*Укомплектованность НОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%*

*Всего педработников - 10*

*Имеют квалификационные категории 3 преподавателя*

*Средний возраст педагогов 30 лет, средний стаж –10 лет.*

*Распределение преподавателей по квалификационным категориям и педагогическому стажу*



Должность	Все го учи тел ей	Квалификацион ная категория				Педагогический стаж				
		высша я	1	2	нет	До 2	2-5 лет	5-10	10-20 лет	Св.20 лет
Преподаватель английского языка	7				7		1	6		
Администратор	1				1				1	
Методист	1				1				1	
Директор	1	1								1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>1</b>			<b>9</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

*Возрастной состав и доля преподавателей, повысивших свою квалификацию и прошедших переподготовку за последние 5 лет*

Должность	Всего учителей	По возрастным группам				Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет		Проф. переподготовка (получение дополнительной специ-сти) за посл. 5 лет
		До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 и старше	Всего	%	
Преподаватель английского языка	7	1	6			7	70%	4
Администратор	1					1	100%	1
Методист	1					1	100%	1
Директор	1					1	100%	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			<b>10</b>	<b>83%</b>	<b>7</b>

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

## **2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами библиотеки и медиатеки учебного центра в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки, интернет-ресурсов и других информационных источников. Администрация учебного ежегодно снабжает учащихся комплектом учебников, согласно уровню изучения языка. Фонд учебной литературы английского языка составляет более 500 экземпляров

Количество учащихся на начало учебного года – 60 чел.

Количество классов-комплектов – 11

Число читателей – 76

Состояние книжного фонда на начало года – 4414 экз., в том числе:

- основной фонд (художественная литература) – 1638 экз.

- учебно - методическая литература – 569 экз.

- учебники-1961 экз.

Поступило литературы в течение года – 273 экз.

Всего книговыдач за 2014-2015 уч. год – 356 экз.

Всего посещений за 2014-2015 уч. год – 256.

Количество массовых мероприятий в библиотеке за 2014-2015 уч. год - 22

## **2.7. Материально-техническая база**

Для организации образовательной деятельности с обучающимися используется два арендованных помещения:

1. Офисное здание Ул.Толстого, 1, на втором этаже расположены 3 кабинета учебного центра. Оборудованные для занятий английским языком и один компьютерный класс, приемная для посетителей, зал ожидания для родителей и зал для проведения мероприятий.
2. Нежилое помещение ул.Шуминского, 3 состоит из зала ожидания, приемной для посетителей и трех классов для проведения занятий по английскому языку.

*Имеются в наличии следующие заключения:*

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.01.000.М.001240.08.12 от 22.08.2012 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по липецкой

области на осуществление образовательной деятельности. Заключение действует постоянно.

Заключение № 000172 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное управлением надзорной деятельности МЧС России по липецкой области 03.07.12.

*Наличие технических средств обучения*

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры в кабинетах информатики	5
2	Компьютеры в предметных кабинетах	3
5	Телевизор	1
6	Видеомагнитофон	1
7	Ксерокс	2
8	Музыкальный центр	1
9	Переносная акустическая система	1
10	Диапроектор	1
11	DVD-проигрыватель	4

*Лицензионный норматив* по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь 3,5 кв.м. в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Помещения учебного центра поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, подсобных помещений.

За последние 5 лет приобретено более 10 единиц различной высокотехнологичной техники и оборудования:

№ п/п	Наименование	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014г	2015- 2016 г.
1.	Компьютер (системный блок Деро, монитор, клавиатура, мышь, колонки, веб-камера, ИБП, графический планшет, сетевой фильтр)				1	
2.	Ноутбук Lenovo B590				2	
3.	Проектор NEC NP-115		2			
4.	Модем Zyxel P-600				1	
5.	МФУ Epson L 800				1	

6.	МФУ Canon i-sensys MF4410				1	
7.	МФУ Canon i-sensys MF4018	1				

## 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы учебного центра; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение центра и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализируя работу образовательного учреждения за истекший период, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подхода коллектив достиг определенных результатов. Педагоги ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе,

благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень дополнительной подготовки учащихся учебного центра.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, физического, творческого потенциалов. Организован летний лагерь для развития практических навыков английского языка и творческих способностей учащихся.
- Повысился уровень успеваемости обучающихся, качество знаний 80% значительно возрастает в течение трех лет.
- Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью учебного центра;
- Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении учебным центром и их ответственность за конечный результат образования;
- Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе школы постоянно проходят теоретические и практические семинары. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников,

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы:

- Вызывает тревогу низкий уровень состояния здоровья обучающихся; Перед администрацией школы стоит еще одна важная задача :
- Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО

Педагогический коллектив негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» наметил пути решения проблем и готов к их осуществлению.

Директор НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА»



Захарова С.Б.