

**Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»**

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА»
Протокол №_4_
«_25»_июня_2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ ДПО ОЦ
«ПЕРСПЕКТИВА»
_____ С.Б.Захарова
Приказ №_25____
«25»_мая_2021 г

**Отчет о самообследовании
Негосударственного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА»
за 2020-2021 учебный год**

Липецк 2021

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. качество кадрового обеспечения;
 - 2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.6. материально-техническая база;
 - 2.7. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.8. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 25.05.2021. № 4 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА» является частным учреждением, ориентированным на профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающегося, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого обучающегося в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав образовательного учреждения:

1.2. Юридический адрес и фактический адрес НОУ:

398001 г.Липецк, ул.Толстого,, оф. 26 Телефон 8-(4742)-22-70-16,
электронная почта perspektiva-lipetsk@mail.ru,
сайт <http://www.perspektiva48.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность НОУ:

а) год создания учреждения.

Учебный центр начал свою работу в 2001 году. В 2008 году были открыты новые офисы в новых микрорайонах: на бульваре Есенина, 5 и

ул.Шуминского,3. Дополнительный офис на бульваре Есенина, дом 5 прекратил свое существование в 2017 году.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 48Л01 № 0001267. Выдана управлением образования Липецкой области 21 декабря 2015 года, регистрационный номер №1120 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых; Срок действия: бессрочно

НОУ ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение об аттестации обучающихся и переводе их на следующий уровень по итогам учебного года;
3. Правила внутреннего распорядка для учащихся
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Положение о нормах профессиональной этики
6. Положение об оплате труда и премировании
7. Положение о рабочей программе и планировании
8. Правила приёма
9. Положение о переводе, отчислении, восстановлении
10. Положение о расторжении договора
11. Положение о системе оценок
12. Положение о снижении стоимости услуг

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Захарова С.Б.
2.	Методист	Кащенко Ю.А.
3.	Администратор	Бирюкова М.В.

Перечень подразделений ОУ

<i>Подразделение</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>
Дополнительное образование детей	Реализация программ дополнительного образования (английский язык для детей)

Дополнительное образование взрослых	Реализация программ дополнительного образования (английский язык для взрослых) Семинары-практикумы по бухгалтерскому учету, кадровому делопроизводству

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

Субъект управления	Объект функционирования
Педагогический совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. Утверждает программу развития образовательного учреждения Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Методист	Осуществляет контроль и отчетность учебного процесса
	Осуществляет разработку рабочих программ
	Организует подготовку к итоговой аттестации
	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
	Курсы повышения квалификации педагогов и администрации и др.
Администратор	Заключение договоров с клиентами, прием заявлений, оформление соглашений справок и др. документов
	Контроль за посещением занятий, прием оплат, выполнение перерасчетов за пропущенные занятия

	Оформление помещений к тематическим праздникам, освещение учебной деятельности в соцсетях
Преподаватель	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных методик
	Разработка и внедрение новых проектов

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный центр реализует различные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

Дополнительное образование в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ по английскому языку на всех языковых уровнях:

1. Дошкольники, начальная школа обучаются английскому языку по общеобразовательной общеразвивающей программе «I love English» В. Мещеряковой. Педагоги имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Данная методика основана на глубоком знании психологии детей раннего возраста и дает высокие результаты. По итогам годовой аттестации 90% учащихся освоили программу на 100%. Программа рассчитана на 72 ак. часа продолжается 9 месяцев. Система занятий 2 раза в неделю по 1 ак. часу
2. Дети 8-12 лет занимаются по методике “English World”? процент усвоения программы – 70%, некоторые группы по причине длительного карантина и школьных каникул не успели полностью пройти программы за учебный год, и занятия были продолжены в летнее время. Программа рассчитана на 72 ак. часа продолжается 9 месяцев. Система занятий 2 раза в неделю по 1 ак. часу
3. Подростки 13-17 лет занимаются по методике Gate Way (Cambridge), данная программа формирует прочную языковую базу для успешной сдачи ЕГЭ и других экзаменов. Процент освоения программы – 85%. Программа рассчитана на 128 ак. часов продолжается 9 месяцев. Система занятий 2 раза в неделю по 2 ак. часа.

4. Для студентов и взрослых обучающихся английскому языку применяется программа “New English file”, в разрезе которой осваивается 5 языковых уровней от «нуля» до продвинутого. Программа рассчитана на 128 ак.часов продолжается 9 месяцев. Система занятий 2 раза в неделю по 2 ак. часа.

С 10 марта по 31 августа 2020 г. во время пандемии работа учебного центра была приостановлена и возобновилась в сентябре 2020 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников за последний уч. год

К итоговой аттестации допущены все выпускники учебного центра и получили удостоверения о дополнительном и дополнительном профессиональном образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Предмет	2020-2021			
	Ниже порога	Порог	Средний балл по учебном у центру	Средний тестовы й балл
Английский язык		60	80	90

В целом выпускники экзамены сдали очень хорошо и показали знания на высоком уровне.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 2-х академических часов

Учебный план разработан на основе:

- Устав НОУ ДПО «ОЦ «ПЕРСПЕКТИВА»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной регистрации
- Программы дополнительного и дополнительного профессионального образования.
- Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность НОУ преподавателями согласно штатному расписанию - 100%

Всего педработников - 6

Средний возраст педагогов 35 лет, средний стаж –10 лет.

Распределение педагогов по квалификационным категориям и педагогическому стажу

Должность	Все го учи тел ей	Квалификацион ная категория				Педагогический стаж				
		высша я	1	2	нет	До 2	2-5 лет	5-10	10-20 лет	Св.20 лет
Педагог дополнительного образования по английскому языку	6				6				6	
Администратор	1				1				1	
Методист	1				1				1	
Директор	1	1								1
Итого	9	1			8				8	1

Возрастной состав и доля преподавателей, повысивших свою квалификацию и прошедших переподготовку за последние 5 лет

Должность	Всего педагогов	По возрастным группам				Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет		Проф. переподготовка (получение дополнительной спец- сти) за посл. 5 лет
		До 30 лет	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 и старше	Всего	%	
Педагог дополнительного образования по английскому языку	6		6			6	100%	-

Администратор	1					1	100%	
Методист	1					1	100%	
Директор	1					1	100%	
Итого	9		6			9	100%	

В центре имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами библиотеки и медиатеки учебного центра в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки, интернет-ресурсов и других информационных источников. Администрация учебного ежегодно снабжает учащихся комплектом учебников, согласно уровню изучения языка. Фонд учебной литературы английского языка составляет более 300 экземпляров

Количество учащихся на начало учебного года – 60 чел.

Количество классов-комплектов – 11

Число читателей – 76

Состояние книжного фонда на начало года – 314 экз., в том числе:

- основной фонд (художественная литература) – 38 экз.
- учебно - методическая литература – 269 экз.
- учебники-1961 экз.

2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности с обучающимися используется два арендованных помещения:

1. Офисное здание Ул.Толстого, 1, на втором этаже расположены 4 кабинетов учебного центра. Оборудованные для занятий английским языком, учительская, приемная для посетителей, зал ожидания для родителей и зал для проведения мероприятий. Туалеты расположены в коридорах здания на нейтральной территории.

2. Нежилое помещение ул.Шуминского, 3 состоит из зала ожидания, приемной для посетителей и трех классов для проведения занятий по английскому языку.

Имеются в наличии следующие заключения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 48.20.01.000.М.001240.08.12 от 22.08.2012 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по липецкой области на осуществление образовательной деятельности. Заключение действует постоянно.

Заключение № 000172 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное управлением надзорной деятельности МЧС России по Липецкой области 03.07.12.

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	4
2	Ноутбуки	3
5	Телевизор	1
6	Магнитофоны	3
7	МФУ	2
8	Музыкальный центр	1
9	Переносная акустическая система	1
10	Проектор, экран	1

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь 3,5 кв.м. в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Помещения учебного центра поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, подсобных помещений.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы учебного центра; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является

обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение центра и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализируя работу образовательного учреждения за истекший период, можно констатировать тот факт, что в освоении деятельностного, личностно-ориентированного подхода коллектив достиг определенных результатов. Педагоги ведут активный поиск методических основ использования данных подходов в своей педагогической деятельности. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень дополнительной подготовки учащихся учебного центра.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, физического, творческого потенциалов. Организован летний лагерь для развития практических навыков английского языка и творческих способностей учащихся.
- Повысился уровень успеваемости обучающихся, качество знаний 80% значительно возрастает в течение трех лет.
- Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью учебного центра;
- Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении учебным центром и их ответственность за конечный результат образования;

- Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе центра постоянно проходят теоретические и практические семинары. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы:

Вызывает тревогу низкий уровень состояния здоровья обучающихся и педагогов в связи с распространением COVID 19. Перед администрацией школы стоит еще одна важная задача: разработать дистанционные технологии обучения, постепенно переходить на обучение с помощью дистанционных образовательных платформ

Педагогический коллектив негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» наметил пути решения проблем и готов к их осуществлению.

Директор



С.Б.Захарова

