

## Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	It's my life. Моя жизнь	14	4	10
2	Around the house. Работа по дому	14	4	10
3	Fitness fanatics. Спорт	14	4	10
4	Tourist information. Туризм	14	4	10
5	Great works. Профессии	14	4	10
6	Промежуточное тестирование	2		2
7	Eat well, live well. Продукты питания	14	4	10
8	Wildlife watch. Мир дикой природы	14	4	10
9	The world around me. Мир вокруг меня	14	4	10
10	Top shops. Покупки	14	4	10
11	Brilliant brains. Изобретения	14	4	10
12	Итоговая аттестация (по итогам года)	2		2
Итого часов: 144				

## Календарно-тематическое планирование

Месяц (количество занятий)	№ занятия	Общее количество часов раздела	Количество часов на каждое занятие	Раздел и тема
Сентябрь (8 занятий)	1	14	2	1. Введение тематической лексики: названия школьных предметов и видов деятельности в свободное время
	2		2	1. Названия городских объектов; Структура настоящего простого времени
	3		2	1. Говорение на тему стрессоустойчивости
	4		2	1. Интонация вопросительных предложений
	5		2	1. Аудирование с пониманием основного содержания
	6		2	1. Написание личного письма
	7		2	1. Активизация лексико-грамматических навыков
	8	14	2	2. Введение тематической лексики: название комнат и предметов мебели
	9		2	2. Структура There is/there are

Октябрь (8 занятий)	10		2	2. Дискуссия на тему «Экологический дом»	
	11		2	2. Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ing</i>	
	12		2	2. Ролевая игра – разговор по телефону	
	13		2	2. Написание статьи о доме своей мечты	
	14		2	2. Написание письма своему другу	
	15	14	2	3. Лексика для описания частей тела и видов спорта	
	16		2	3. Модальный глагол <i>can</i>	
Ноябрь (8 занятий)	17		2	3. Дискуссия на тему роли спорта в нашей жизни	
	18		2	3. Модальные глаголы <i>have to/don't have to, must/mustn't</i>	
	19		2	3. Фразы речевого этикета - запрос информации	
	20		2	3. Написание объявления	
	21		2	3. Активизация лексико-грамматических навыков	
	22		14	2	4. Лексика для описания туристической поездки
	23	2		4. Глаголы <i>to be</i> и <i>can</i> в прошедшем времени	
	24	2		4. Написание презентации продукта	
Декабрь (8 занятий)	25	14		2	4. Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>
	26			2	4. рассказ о каникулах
	27			2	4. Разговор на основе содержания открытки
	28			2	4. Чтение с пониманием запрашиваемой информации
	29			14	2
	30		2		5. Структура прошедшего простого времени
	31		2		5. Аудирование с общим пониманием текста
	32		2		5. Разговор о роли чтения в жизни человека
Январь (8 занятий)	33	2	2		5. Фразы речевого этикета для выражения интереса, удивления и сожаления
	34		2		5. Обсуждение содержания рассказа
	35		2		5. Активизация лексико-грамматических навыков
	36		2		Промежуточное тестирование
	37		14	2	6. Введение лексики для описания продуктов питания
	38			2	6. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительных

	39		2	6. Дискуссия на тему сбалансированного питания
	40		2	Выражения, обозначающие количество <i>a lot of/many/much</i>  Модальный глагол <i>should</i>
Февраль (8 занятий)	41	14	2	6. Ролевая игра – в кафе
	42		2	6. Написание краткого сообщения-приглашения
	43		2	6. Диалог-обмен информацией
	44		2	7. Названия диких животных и мест обитания
	45		2	7. Структура <i>to be going to</i> для выражения действия в будущем
	46		2	7. Разговор на основе инфографики
	47		2	7. Структура будущего времени
	48		2	7. Ролевая игра - обсуждение планов на выходные
Март (8 занятий)	49	14	2	7. Написание сообщения другу
	50		2	7. Активизация лексико-грамматических навыков
	51		2	8. Лексика для описания чувств и характера человека
	52		2	8. Степени сравнения имен прилагательных
	53		2	8. Дискуссия на тему благотворительности и волонтерства
	54		2	8. Превосходная степень прилагательных  Артикли
	55		2	8. Фразы для описания фотографий
	56		2	8. Обсуждение содержания официального письма
Апрель (8 занятий)	57	14	2	8. Описание фотографии
	58		2	9. Названия предметов одежды и аксессуаров
	59		2	9. Структура настоящего совершенного времени
	60		2	9. Дискуссия на основе содержания статьи
	61		2	9. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации
	62		2	9. Фразы речевого этикета для ведения разговора в магазине
	63		2	9. Ролевая игра – в магазине
	64		2	9. Чтение с пониманием общего содержания
Май (8 занятий)	65	14	2	10. Лексика для описания изобретений и новых технологий
	66		2	10. Структура пассивного залога
	67		2	10. Дискуссия на тему использования интернета

	68		2	10. Структура предложений условия 0 и 1
	69		2	10. Фразы для представления презентации
	70		2	10. Написание биографии человека
	71		2	10. Презентация биографии известного человека
	72	2	2	Итоговая аттестация